

## Conseil d'école du 19 mars 2026

### Présents .

Mr Ferrand (membre du conseil municipal élu)  
Mme Ménesguen(directrice)  
Mr Fontana (DDEN)  
Mmes Thouvenet, Guitard, Bonnaud (PE),  
Mmes Gouin, Blanchard, Violette (Représentantes de parents d'élèves)

### Excusés

- Mr Moncomble (Inspecteur de l'Education Nationale),
- Mme Bosseur (RP)

Secrétaire de séance : Mme Guitard Isabelle

*Début de séance : 18H00*

### **1- Vote du PV du précédent Conseil d'école**

Le PV du précédent Conseil d'école est validé à l'unanimité.

### **2- Le suivi pédagogique des élèves**

**Evaluations CP** : la deuxième phase d'évaluation a eu lieu courant janvier.

**Evaluations de classes** : l'équipe enseignante a adopté une restitution semestrielle des livrets d'évaluations (pour faire un point sur les apprentissages des enfants). Les livrets ont donc été distribués avant les vacances de février et des rendez-vous ont été proposés aux familles.

### **3-Projets éducatifs**

a-Actions liées à l'axe 3 du projet d'école : assurer aux élèves un climat serein (objectifs : mise en place du parcours citoyen et du parcours santé)

**Les APS** : Un travail spécifique sur les dangers domestiques a été mené en classe auprès des élèves de la GS au CE2 . Les enseignantes se sont appuyées sur les ressources mises en lignes par la MAE.

**ADOSEN** : l'adosen-santé est une association reconnue par l'EN qui propose des interventions scolaires afin de faire de la prévention auprès des élèves. Les classes de GS/CP et de CE ont bénéficié de leur intervention sur le thème de l'alimentation.

En plus des activités sportives proposées par les enseignantes, la municipalité, par l'intermédiaire des interventions de Kévin Béchieau et Vendée Grand littoral, par les activités sportives offertes, permettent de diversifier et d'enrichir la culture sportive de nos élèves.

Depuis novembre, les élèves du CE et de CM ont fait de l'ultimate à la salle omnisports de Champ Saint Père. Actuellement, Kévin intervient auprès des GS/CP pour les activités de pré athlétisme : lancer, se déplacer de différentes façons...Les activités des GS/CP se déroulent dans la cour.

Vendée Grand Littoral permet aux élèves de pratiquer différents sports qui nécessitent du matériel ou l'accès à des lieux ou structures spécifiques . L'animateur est donc inclus dans la prestation, ainsi que le transport :

**Judo** : les élèves de GS/CP se sont rendus chaque jeudi du 4 décembre au 5 février, au dojo de Moutiers les Mauxfaits. Cette intervention est toujours très appréciée et permet aussi de travailler sur les compétences de respect des règles et des individus. De plus, en classe, cela a été l'occasion de travailler , dans le cadre de l'étude des langues étrangères, sur le vocabulaire spécifique de cette activité : Hajime( au début ou à la fin du combat), Matte (arrêt du combat )...

**Piscine** : les élèves du CP au CE2 commenceront le cycle piscine le mardi 24 mars, il s'achèvera le 16 juin : soit 10 séances. Les trajets sont financés par la municipalité. L'objectif de la natation scolaire est de permettre aux élèves d'obtenir l'ASNS (attestation de savoir nager en sécurité) en fin de cycle 3 (6ème). La réussite des élèves à l'ASNS est inscrite dans le livret scolaire unique (LSU) qui suit l'élève tout au long de sa scolarité. Pour pouvoir accéder aux activités nautiques proposées en CM, les élèves doivent obtenir le Pass-nautique avant le début de l'activité (test d'aisance aquatique). La natation est donc un enseignement obligatoire, donc toute absence prolongée doit être justifiée et faire l'objet d'une dispense médicale. Durant ces séances, les GS resteront dans la classe de Mme Thouvenet.

Merci aux accompagnateurs. Mme Ménesguen relance pour avoir des parents volontaires.

- **Surf** : les lundis 4 et 11 mai et les vendredis 22et 29 mai, ainsi que le 5 juin, les élèves de CM se rendront aux Conches (Longeville sur mer), à la demi- journée.

-**Motricité en salle** : les jeudis des 11, 18, 25 juin et 2 juillet, les élèves de TPS,PS et MS se rendront à la salle de gymnastique de Moutiers les Mauxfaits. Il n'y a pas d'intervenant mais cette activité permet d'accéder à du matériel que l'on n'a pas à l'école. De plus, cela permet aux élèves de découvrir un lieu dédié à la gymnastique.

**-Faites vos jeux :** *journées organisées par VGL* ateliers sportifs en lien avec le handisport et ateliers pédagogiques autour de l'alimentation, la santé. C'est prévu le jeudi 11 juin pour les CM, vendredi 12 juin pour les cycle 2. Mme Ménesguen regrette que les GS de sa classe ne puissent pas bénéficier de cette journée (écoles à classes doubles ou plus). Des consignes nous ont été données quant à l'organisation : les groupes seront composés d'environ **12 élèves**, issus de différentes écoles.

Afin d'assurer le bon déroulement de la journée, chaque école devra solliciter des **accompagnateurs** qui seront **référents d'un groupe d'élèves**.

Leur rôle sera d'encadrer les enfants tout au long de la journée, de faciliter leurs déplacements entre les différents ateliers et d'expliquer les consignes propres à chaque atelier, qui vous seront transmises en amont de l'événement.

#### *Restauration*

Chaque élève et accompagnateur devra prévoir son **pique-nique zéro déchet** pour la journée. Cette journée contribue donc tout à fait au parcours santé et climat scolaire de notre projet d'école.

#### **- Climat Scolaire / Education civique**

-Lien avec l'EHPAD : les élèves de maternelle correspondent avec les résidents et projettent d'aller leur montrer leur danse de fin d'année. Dans le cadre de leur travail sur le goût, ils iront également partager un moment autour du goût de l'eau et des fruits sous leurs différentes formes. La classe de GS/CP passera une après midi jeux de société avec les résidents, le lundi 29 juin.

**Devoir de mémoire :** le 9 avril , des membres de l'UNC viendront dans la classe de CM.

En lien, le 12 mai, les CM iront à l'Historial de Vendée pour voir une exposition sur « La vie des Vendéens sous l'occupation ».

#### **- Climat scolaire**

Toutes les classes travaillent tout au long de l'année sur les compétences psychosociales, au bénéfice du climat scolaire. Ce travail se fait de façon transversale. C'est à dire, au quotidien par le travail de groupe ou des jeux coopératifs par exemple, mais aussi lors de séquences spécifiques (conseil de classe, débat philo, jeux de rôles, atelier théâtre...) Pour ce faire nous travaillons aussi en lien avec l'enseignante spécialisée du RASED, Mme Potéreau. Mme Bonnaud explique le jeu des 3 figures, qui vise à travailler l'empathie, la considération de l'autre et des débats philos (écoute, avis différents, argumenter ...)

Les notions ainsi travaillées font partie du programme d'éducation à la vie affective et relationnelle à l'école maternelle et à l'école élémentaire, dont les modalités ont été précisées le 3 février 2025 pour une application depuis la rentrée 2025. Cette année, le ministère a demandé aux enseignants de travailler dans ce cadre sur l'égalité filles garçons, suite au constat que les jeunes femmes osent moins que les garçons, s'orienter vers des métiers scientifiques.

b-Actions liées à l'axe 1 du projet d'école Renforcer les compétences langagières et orales

(en lien avec l'ouverture culturelle)

- **Spectacle de Noël** : Spectacle de Cirque. Le 15 décembre (toute l'école) offert par Vendée Grand Littoral.

- **Spectacle pARTage-en-Scène** le lundi 2 mars à Luçon financé par le département Spectacle Musical « **File !** » de la **compagnie 4 à corps**, organisé par le Conseil départemental de la Vendée.

Chaque année, les enseignantes se réjouissent que nos CM puissent bénéficier de ce type de spectacle auquel très peu d'entre eux ont accès en dehors de l'école. De plus le Théâtre Millandy est un lieu culturel qu'ils ne connaissent généralement pas.

-**Ecole et cinéma** :le lundi 9 mars , les élèves de maternelle et du CP sont allés à la salle du Carfour d'Aubigny pour visionner « Le grand dehors »,une série de courts métrages. C'est l'occasion pour les enfants , de découvrir des techniques d'animation différentes en volume , par exemple en pâte à modeler, ou à partir d'images planes réalisées avec des dessins, des représentations en papier découpé. L'objectif d'école et cinéma est d'utiliser le plaisir de la sortie pour apprendre aux enfants à analyser ce qu'ils voient. De plus ces courts métrages ont pour thème commun l'exploration, de la découverte, du désir d'aller vers l'ailleurs et par là-même le respect de la différence. Une autre sortie est prévue en fin d'année.

**Sorties de fin d'année** : le projet de l'année des classes de GS au CM2 concerne les périodes historiques. Les maternelles ont plutôt travaillé sur l'alimentation.

-Sortie à Tiffauges le 18 mai : pour la maternelle et le CP

-PS/MS : ateliers sur l'alimentation au Moyen Age

-GS/CP : ateliers sur la défense du château fort

*(Sortie avec l'école de la Boissière des Landes dans le cadre du réseau Atout afin de diminuer les coûts de transport)*

-Sortie au Puy du Fou le 2 juin : CE1 au CM2, en rapport avec la thématique.

**Intervention du Cairn**:dans le cadre du travail sur les périodes historiques, les CE bénéficient de 4 séances avec un intervenant du Cairn (St Hilaire la Forêt) les 3,10 et 17 mars en classe, 30 mars sur site. Ces interventions sont proposées dans le cadre du parcours culturel proposé depuis cette année par VGL. Ce travail avec intervenant permet donc de compléter les séances menées par Mme Guïtard en classe et d'ancrer les notions dans la mémoire de nos élèves.

-**Ouverture culturelle** : les élèves de GS/CP se sont beaucoup investis cette année dans les séances de musique menées en classe. Ça a donné à l'enseignante , l'idée d'inviter une maman musicienne. Le fait est que le lien entre école et maison permet aux enfants de mieux apprendre. Ainsi, si des parents ont des hobbies (jardinage, le bricolage....) ou des compétences particulières qu'ils souhaitent partager avec les enfants, nous les invitons à nous en parler . Une maman pratiquant le yoga est intervenue en classe de maternelle.Les maternelles ont également visité le potager d'un voisin de l'école, une autre visite au potager est prévue.

-**Rencontre chants** : les élèves de la Boissière des Landes et de Champ Saint Père se rencontreront le 9 avril pour se présenter les chants appris par chaque classe et pour chanter ensemble des chants communs. Cette action sera menée en lien avec l'Ehpad de La Boissière des Landes.

c- actions menées en lien avec l'axe 2 : prendre en compte la diversité des élèves pour assurer leur réussite et lutter contre le décrochage scolaire.

1 Constat : tous les élèves n'apprennent pas de la même façon, certains ont également besoin d'un étayage plus important.

2 Actions menées :-organiser des temps forts pour favoriser la mémorisation et donner du sens aux apprentissages :.

-sorties

- participation à des semaines spécifiques comme celle des maths organisées par l'EN

. participation des élèves au concours de la course aux nombres du CP au CM2

. participation aux défis proposés par l'équipe de circonscription sur le thème de l'égalité Filles/Garçons (notamment en ce qui concerne l'accès aux carrières scientifiques)

. organisation de temps commun avec les parents, l'EHPAD pour réinvestir les notions travaillées en classe.

3 Lien avec les partenaires : parents, orthophonistes, le CMP

4 Travail avec le RASED

-prévention de la difficulté

- remédiation pour des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage.

5 Transition école collège

- les professeurs des écoles et les professeurs du collège Corentin Riou se rencontrent plusieurs fois dans l'année pour préparer au mieux l'entrée des CM2 au collège.

-Journée d'intégration au collège pour les futurs 6èmes : le vendredi 30 janvier avec leur enseignante. Les élèves ont vécu « une vraie journée » type de 6ème. La réunion d'information avait eu lieu le mardi 13 janvier à l'école de Curzon :( écoles de Champ-Saint-Père/ Curzon/ Rosnay). Cette réunion, est l'occasion pour les familles de poser toutes les questions qu'elles se posent et prendre connaissance des projets menés par l'équipe du collège.

Mme Thouvenet expose le PACTE : temps proposé aux élèves qui présentent des difficultés d'apprentissages (révisions, devoirs...), 1h / semaine

#### **4-La sécurité à l'école**

Exercice risques majeurs mené le 9 10 25 avec circonstances particulières, puisque la classe de CM était au stade et pouvait s'abriter dans la salle sous les gradins. Les autres classes s'étaient confinées dans les classes.

Exercice attentat-intrusion mené le 4 12 25 : RAS

Exercice incendie mené le 15 01 26 : évacuation des classes en 1 minute.

Il reste l'exercice attentat intrusion du 23 mars. Mme Thouvenet parle de tempête à ses élèves, et non d'attentat / d'agresseur.

### **5-Travaux et matériel**

- toilettes de la classe des GS réalisées. Les parents des futurs GS ont apprécié, lors des portes ouvertes.
  - La commande de mobilier WESCO (Tables et bancs pour la classe de maternelle) est passée pour un montant de 1 146,65€ (les tables sont livrées, les bancs sont en attente).
  - La commande de tableaux triptyques chez MANUTAN : pour un montant de 3 540,92€ HT.
  - La commande de 8 PC portables : de 5 365,68€€
- M Ferrand annonce que des travaux de réfection sont prévus dans les classes. A valider.

Les enseignantes souhaiteraient que la nouvelle municipalité, lorsqu'elle sera en place, réalise un échancier pour la rénovation de l'école.

### **7- Les événements autour de l'école**

Des portes ouvertes ont été organisées le vendredi 6 février de 17h à 19h. C'était pour les familles un moment pour découvrir ou redécouvrir le lieu où les enfants passent une grande partie de leurs journées, et de discuter avec les enseignantes de la vie des classes.

-Nous remercions l'Amicale Laïque qui a acheté pour 1400 euros de jeux aux élèves d'élémentaire, dont une table d'activité qui est très appréciée par les élèves.

-la photo de classe a eu lieu le jeudi 19 mars : Nous travaillons avec Aurélie Brunet qui exerce à Aubigny. Des photos des fratries sont organisées.

-Fête d'école le dimanche 26 juin.

### **Questions :**

Pas de questions.

M Ferrand évoque le questionnaire sur la pause méridienne. Mme Demoriville, responsable du périscolaire, fera un retour aux représentants de parents des 2 écoles. Des réunions liées au Projet PEDT commenceront en avril (COFIL). Mr Ferrand aimerait qu'elle soit présente au 1<sup>er</sup>

conseil d'école et au dernier pour faire le point sur l'année. Le périscolaire a mis en place des devoirs surveillés depuis mars.

Kevin Béchiau est employé par le club de foot de St Vincent et a un contrat avec commune de Champ St Père. Son contrat se termine, il y aura moins d'aides financières : son contrat coûtera plus cher : moins d'heures d'interventions pour les classes ou sur la pause méridienne ? A décider avant juin.

Fin de conseil à 19h10

Muriel Ménesguen (directrice)



Isabelle Guillard (secrétaire)



